



Scuola secondaria di primo grado
Piero della Francesca

PROGETTO ACCOGLIENZA

Incontriamoci, confrontiamoci per...crescere insieme

Il progetto Accoglienza prevede specifiche attività atte a favorire negli studenti un atteggiamento di disponibilità, di ascolto e di accettazione.

Destinatari: classi prime, seconde e terze

OBIETTIVI

Conoscenza

- ▶ dei ragazzi tra di loro
- ▶ dei docenti
- ▶ dei locali della scuola
- ▶ dell'organizzazione della scuola

Trovare un ambiente accogliente

- ▶ Favorire un clima sereno e favorevole alla comunicazione
- ▶ Favorire le relazione nella classe

Esternare le proprie emozioni

- ▶ Imparare a star bene con sé e con gli altri
- ▶ Condividere con altri le proprie emozioni

PRIMO GIORNO DI SCUOLA

Vi accogliamo in armonia!

Gli alunni vengono accolti in auditorium dai docenti, mentre viene diffuso come sottofondo musicale l'*Inno alla gioia* (Inno dell'UE) tratto dalla Nona Sinfonia di Beethoven.

Dopo i saluti istituzionali viene introdotto il brano «Nel blu dipinto di Blu» di Modugno. Oltre alla base musicale, la canzone viene eseguita dai docenti musicisti (canto e violino).



Dopo aver svolto l'appello delle singole classi, gli alunni si recano nelle proprie aule. I docenti, che si avvicenderanno, presenteranno se stessi e la propria disciplina, nonché i contenuti che tratteranno durante l'anno scolastico.

Il primo giorno e i successivi verranno svolte le seguenti attività:

- Breve presentazione personale di ciascun alunno
- Presentazione ambiente: visita della scuola, presentazione degli spazi
- Notizie relative a «Piero della Francesca»
- Organizzazione dello zaino

- ▶ Lista materiali
- ▶ Presentazione dell'orario scolastico
- ▶ Norme per la giustificazione delle assenze, dei ritardi, delle uscite anticipate
- ▶ Organizzazione del diario
- ▶ Le regole durante il cambio dell'ora e la ricreazione
- ▶ Uso del cellulare

LA MATE-ACCOGLIENZA

Classi PRIME

- ▶ Questionario «Io e la Matematica» e attività «Stella Lloyd»;
- ▶ Conoscenza e presentazione della classe tramite attività di statistica

Classi SECONDE

- ▶ Laboratorio «Espressioni e pixel art»
- ▶ Ripasso dei contenuti attraverso lezioni dialogate

Classi TERZE

- ▶ Osservazioni astronomiche in giardino in occasione dei giorni dell'Equinozio d'Autunno
- ▶ Ripasso dei contenuti attraverso lezioni dialogate



DIPARTIMENTO LINGUE STRANIERE

Classi PRIME

Realizzazione di una CARTA D'IDENTITA' in lingua straniera (sia in inglese che in seconda lingua su cartoncino colorato).

Classi SECONDE

Attività di pratica orale (svolta in entrambe le lingue straniere di studio) a partire dalla domanda: “Che animale sono? Quale animale mi rappresenta di più?” L'animale scelto dagli alunni potrà essere reale o di fantasia (creato con caratteristiche appartenenti ad animali diversi). A livello pratico si chiederà agli studenti di realizzare su un foglio A4 (piegato a libro) un disegno che rappresenti l'animale scelto e due brevi testi con la descrizione (in entrambe le lingue straniere).

Classi TERZE

Attività di pratica orale (svolta in entrambe le lingue straniere di studio) a partire dalla domanda: “Le tue vacanze sono andate secondo le previsioni? Ci sono state differenze rispetto alle tue aspettative?”. Si chiederà ai ragazzi di realizzare sul quaderno uno schema su due colonne in cui segnalare ASPETTATIVE e REALTA'. A partire dallo schema trascritto gli studenti saranno invitati a condividere le loro esperienze, provando a raccontare i mesi trascorsi in vacanza.



DIPARTIMENTO LETTERE

Classi PRIME

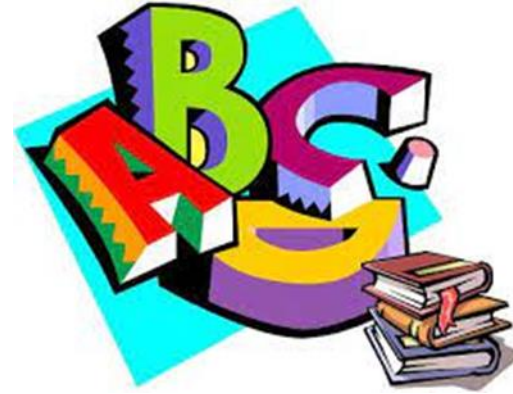
- ▶ Carta d'identità “speciale” e presentazione alla classe
- ▶ Regolamento di Istituto e di classe

Classi SECONDE

- ▶ Io e la Scuola: riflessione sul proprio percorso scolastico compilando le schede predisposte
- ▶ Regolamenti e regole di convivenza scolastica

Classi TERZE

- ▶ Attività di Orientamento - “Che cosa mi piacerebbe fare da grande”
- ▶ Regolamenti e regole di convivenza scolastica



DIPARTIMENTO ARTISTICO

- ▶ POSTER VACANZE 2022
- ▶ POSTER EMOZIONI

DIPARTIMENTO INCLUSIONE

A carte scoperte

Tenendo conto del numero degli alunni per ciascuna delle tre classi, gli insegnanti di sostegno hanno preparato diverse coppie di carte con scritto una parola significativa (p. es. rispetto, comunicazione, condivisione, rabbia, etc.). Sarebbe auspicabile svolgere l'attività all'aperto in giardino.

Ogni alunno pesca una carta, dopodiché va alla ricerca del compagno con la carta gemella. Le coppie così formate hanno 5/10 minuti di tempo per accordarsi su come presentare il contenuto della loro carta a tutta la classe: è lasciata libertà di scelta sulla modalità di esposizione (esposizione orale, mimica, breve testo scritto, disegno etc.).



RELIGIONE

Classi PRIME

- ▶ Il filo che unisce con la realizzazione del cartellone. A ogni alunno viene dato un pezzetto di filo con legato un cartoncino dove ciascuno scrive il proprio nome e un suo talento. Narrazione del mito del filo di Arianna e si paragona la scuola media a un labirinto..... sottolineare l'importanza di mantenere unito quel filo ed è allora che i vari pezzetti di filo, su un cartellone, verranno uniti insieme, uno alla volta, facendo partire il filo dal gomitolo che ho sempre tenuto in mano e che rappresenta la classe.
- ▶ Il mio primo giorno alla Scuola Secondaria: post Instagram, corredato da disegno, inserendo i seguenti hastag #ILMIOPRIMOGIORNOALLAPIERO #IPROFF #NUOVICOMPAGNI #LANNOCHEVERRA' e aggiungere da 1 a 3 hastag sulle loro emozioni.